

Education Physique et Sportive à l'ER2C de Nîmes :

Le sport, outil d'insertion

- Analyse du contexte :

La déscolarisation, la précarité et/ou les carences éducatives peuvent être des symptômes d'un ensemble de difficultés ressenties en termes de situation familiale, culturelle, économique et d'intégration chez les pré-adultes.

Le processus de socialisation semble être un atout majeur pour des jeunes repérés comme présentant des difficultés et pouvant basculer dans des processus de marginalisation.

L'expérience de l'UFOLEP qui s'appuie sur le sport comme outil d'insertion et d'éducation et qui permet aux jeunes de s'investir dans un projet à court ou moyen terme, a montré l'importance de proposer à ces adolescents en difficultés, voire en rupture, leur participation à des actions valorisantes.

Mais cette participation ne peut se faire qu'avec un investissement total de chacun au projet à moyen et à long terme.

Ainsi les pré-adultes impliqués dans le programme de l'Ecole Régionale de la 2^{ème} Chance se trouvent confrontés à de grandes difficultés face au monde du travail : savoir s'investir dans une tâche, accepter l'effort, travailler en équipe, mettre en place une stratégie e fonctionnement visant à améliorer la performance productive, accepter les règles, etc. sont autant de compétences à acquérir.

-Objectifs généraux :

Apprendre à vivre en collectivité.
Se préparer au monde du travail.
Encourager la pratique d'activités physiques régulières.
Valoriser l'estime de soi.

-Objectifs spécifiques :

>Apprendre à vivre en collectivité :

Apprendre des codes et des règles.
Reconnaître les capacités de chacun.

>Se préparer au monde du travail :

Apprivoiser le goût de l'effort.
Communiquer.
Construire la notion d'objectifs.
Collaborer à une stratégie collective.

>Encourager la pratique d'activités physiques régulières :

Sensibiliser aux enjeux de la pratique d'activités physiques et sportives pour la santé.
Favoriser l'échange, la rencontre entre les individus.
Valoriser les perspectives de progression de chacun.
Promouvoir la plus value en bien être apportée par le sport.

>Valoriser l'estime de soi :

Développer l'auto évaluation.
Développer le travail collectif basé sur les compétences de chaque individu.
Permettre à chacun d'exprimer ses compétences propres au travers d'activités accessibles mais variées.
Solliciter les compétences transversales.

-Modalités opérationnelles du projet :

>Public cible : tous les élèves de l'école de la 2^{ème} chance.

>Durée de l'action : à l'année.

>Fréquence des séances : une séance hebdomadaire.

>Durée des séances : 2 heures d'activité, mais il faut envisager le temps d'accompagnement du groupe de l'école au terrain de sport, soit une demi-heure.

>Capacité d'accueil : 15 jeunes maximum.

>Encadrement : un éducateur sportif diplômé en activités physiques pour tous, ou encadrement spécialisé pour des activités spécifiques éventuelles (natation, escalade, etc..).

-Programmation (à titre d'exemple) sur un cycle de 10 séances :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
Activité principale	PPG	Ultimate	Base-Ball	Basket	natation	hand	Expression corporelle	CO	VTT	Mini raid
Activité dérivative	Foot	Pétanque	PPG	Peteka	Water-polo	PPG	foot			

Note : PPG=Préparation Physique Générale
CO=Course d'Orientation

Contact :

COMITE DEPARTEMENTAL UFOLEP DU GARD
2 impasse Jean Macé
30900 NIMES
04-66-36-31-41
ufolep30@laliguegard.fr